

Weekly Agenda

Grade 3C

Week 4	Sunday, September 8, 2024 – Thursday, September 12, 2024
Handbooks and Policies	https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/
Term Calendar	https://arabschools.edu.sa/academic-calendar
Canteen Menu	https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/
Reminders	Dear Parent/Guardian We would like to remind you of the importance of your child's punctuality and timely attendance. Students are expected to be at school no later than 7:40 AM, with tardiness marked after 7:45 AM. Punctuality is crucial for their academic success, and we kindly ask for your cooperation in ensuring your child is dropped off on time and picked up promptly at the designated dismissal times to maintain their safety. Please click on the following link to subscribe to our Semester 1 Lunch Service: https://t.ly/ByV-5 Click here to view the Weekly Menu: https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/ Regards AIS Administration

Class Timetable

Period	1 st	2 nd	Morning Break 9:30-9:55	3 rd	4 th	5 th	Afternoon Break 12:10-12:35	6 th	Prayer Break 13:20-13:30	7 th
Time	8:00-8:45	8:45-9:30		9:55-10:40	10:40-11:25	11:25-12:10		12:35-13:20		13:30-14:15
Sunday	Phonics /English	Science Lab		Arabic	Islamic	Support		Eng		Math
Monday	Phonics /English	Islamic		Math	Arabic	PE		Support		Social
Tuesday	Phonics /English	Math		Support	Arabic	Swimming		Islamic		Science
Wednesday	Phonics /English	Islamic	Morning Break 09:20 – 09:40	Support	Arabic	Art	Afternoon Break 12:20 – 12:45	Math	Prayer Break 13:25-13:35	ICT
Period	1 st	2 nd		3 rd	4 th	5 th		6 th		7 th
Time	8:00 - 8:40	8:40 – 9:20		9:40 – 10:20	10:20 – 11:00	11:00 – 11:40		11:40 – 12:20		12:45 – 13:25
Thursday	Phonics /English	French		Thursday Activity	Islamic	Music		Arabic		Math
										Library

Vocabulary

English			Math	Science	اللغة العربية
High-Frequency Words	Story Vocabulary	Spelling Word	regroup, conjecture	trait, inherit, variation	المستوى المتقدم التقويم المستمر الأول (قراءة نص عادل في الطائرة)- نص عام دراسي جديد + إملاء مقطع الإملاء من نص عام دراسي جديد قَالَ فَوَارُ: أَتَمَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ (بَيِّنِي وَيُؤْنِ زُمَلَانِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ غَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ سيتم إرسال مقاطع E_SCHOOL الإملاء عبر المستوى الأساسي يوم الخميس إملاء اختباري في الكلمات (بِم-بَابَا-بِيْبَا - بُوب - مَب-مَب-بَا -البَّ) تقويم قراءة حرف الباء بالظواهر الصوتية
voice, south	landscape, nomadic, exposure, lack, shield	owner, peaches, asleep, display, shadow, dream, braided, charcoal, agree, maintain			
Dictation Sentence		The music at the wedding was very loud. The city of London is in the south of England.			

Projects

Subject	Name of Project	Description	Due Date
Social Studies	3D - Desert Model Design	Make a model of a desert	Week 7
English	Desert Research Presentation	Research information about a famous desert of your choice. Write all the facts and information researched.	Week 7

Classwork/Homework

Sunday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Phonics/Spellings - My View Literacy 3.1 Vowel Digraphs ee, ea, ai, ay, ow, oa	167	Practice Workbook 3.1 Page 32 & 33
2	Science Lab	Inherited Traits Worksheet	PPT	Page 206 No. 1
3	Arabic	<u>المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية</u> الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين - نص عام دراسي جديد - مكون: النص القرائي مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية حرف الباء (التعرف على شكل الحرف - مواضع الحرف - والتعرف على الحرف (بالصوت القصير)	34-35	
4	Islamic	القرآن الكريم - سورة التكويد (تلاوة) الآيات الكريمة من (1) إلى (8)		تلاوة الآيات
5	Support	Topic 5 – Lesson 2: Inherited Traits	186-187	
6	English	My View Literacy 3.1 Pre-Reading: Living in Deserts	130-131	
7	Math	EnVision Mathematics Volume 2 Topic 9: Lesson 2 – Use Regrouping to Add	343-344	

Monday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	My View Literacy 3.1 Reading: Living in Deserts	135 - 145	
2	Islamic	توحيد - شهادة أن لا إله إلا الله	19-20	حفظ دليل شهادة أن لا إله إلا الله (قوله تعالى) فاعلم أنه لا إله إلا الله التقويم ص ٢١
3	Math	EnVision Mathematics Volume 2 Topic 9: Lesson 2 – Use Regrouping to Add	343-344	Questions 18 & 19 – Page 344
4	Arabic	<u>المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية</u> الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين - نص عام دراسي جديد - مكون: الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي) مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية حرف الباء (التعرف على الحرف بالأصوات الطويلة - قراءة الكلمات المشتملة على حرف الباء بالأصوات الطويلة صفحة 12)	36-37	<u>المستوى المتقدم</u> كتابة المقطع الأول من النص من قوله (مع بداية) إلى قوله (واحد زميله) <u>المستوى الأساسي</u> صفحة 10 أصل بين الصورة وحركة الحرف
5	PE	Learn the technique of shooting the ball independently (How to score a goal)		
6	Support	<u>المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية</u> الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين - نص عام دراسي جديد - مكون: الفهم (والاستيعاب) (أستخرج وأكمل) مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية حرف الباء (التعرف على الحرف بالظواهر الصوتية وقراءة الكلمات المشتملة عليها صفحة ١٢)	-39	
7	Social	Lesson 3: Peninsula or Crescent?	181-184	185

Tuesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	My View Literacy 3.1 Reading: Living in Deserts	146-153	
2	Math	EnVision Mathematics Volume 2 Topic 9: Lesson 5 –Use Regrouping to Subtract	353-355	
3	Support	Math Support	PPT	
4	Arabic	المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين - نص عام دراسي جديد - مكون: الفهم (والاستيعاب (أستخدم مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية (حرف الباء) (التدريب على إملاء تشبيكات الحروف	41	المستوى المتقدم كتابة المقطع الثاني من النص من قوله (المعلم لتكون) إلى قوله (يسعد بذلك والداك
5	Swimming	Learn balance in water on your back and stomach		
6	Islamic	القرآن الكريم - حفظ سورة الشمس - الآيات الكريمة من (١١) إلى (١٥))		حفظ الآيات
7	Science	Topic 5 – Lesson 2: Inherited Traits	188-189	

Wednesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	My View Literacy 3.1 Comprehension: Living in Deserts	159	
2	Islamic	(الفقه - إزالة النجاسة عن البدن (الجسد	36-38	حفظ تعريف الاستنجاء والاستجمار التقويم ٢-١ ص ٣٩
3	Support	My View Literacy 3.1 Vocabulary: Living in Deserts	158	
4	Arabic	المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية التقويم المستمر الأول (قراءة نص عادل في الطائرة- نص عام دراسي جديد) + إملاء مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية (حرف الباء (قراءة وكتابة كلمات حرف الباء		المستوى المتقدم E- سنتم إرسال مقاطع القراءة عبر ال SCHOOL مقطع الإملاء من نص عام دراسي جديد قَالَ فَوَازُ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُوذَ رُوحُ () الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُضَيِّحَ (الْمُدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ المستوى الأساسي كتابة الكلمات في دفتر النسخ يَمْ-بَابَا-يَبِيَا-بُوب-مَب-مَب-بَا- () الْبَب
5	Art	Drawing Nature with Design Elements		
6	Math	EnVision Mathematics Volume 2 Topic 9: Lesson 5 –Use Regrouping to Subtract	355-356	
7	ICT	Chapter 2: Desktop Features Lesson 2.1: Basic Settings and File Management Lesson 2.2: Restarting and Shutting Down a computer	18-19	

Thursday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	My View Literacy 3.1 Grammar: Compound Subjects and Predicates	168	Practice Workbook 3.1 Page 34
2	French	La Sante	18-20	-
3	Thursday Activity			
4	Islamic	التقويم المستمر الأول لمادة الدراسات الإسلامية التوحيد - مراتب الدين - أركان الإسلام الفقه - آداب قضاء الحاجة ١ - ٢		
5	Music	Singing "National day song"		
6	Arabic	<u>المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية</u> (التدريب على اختبارات نافس الوطنية (نموذج الاختبار - النحل والنسر <u>مستوى الأساسي: مذكرة العربية الذكية</u> (إملاء اختباري في الكلمات (بم-بابا-بيبا-بوب-مب-مب-ب-الب تقويم قراءة حرف الباء بالظواهر الصوتية	44-45- 46	<u>المستوى المتقدم + المستوى الأساسي</u> مهمة أدائية تصميم بطاقة سيرة ذاتية (سيتم ارسال نماذج عبر ال E-school
7	Math	EnVision Mathematics Volume 2 Topic 9: Lesson 5 –Use Regrouping to Subtract	355-356	Questions 17 & 18 – Page 356
8	Library	Reading Activity	-	-