

Weekly Agenda

Grade 1A

Week 12	Sunday, November 3, 2024 – Thursday, November 7, 2024
Handbooks and Policies	https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/
Term Calendar	https://arabschools.edu.sa/academic-calendar
Canteen Menu	https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/
Study Material	https://arabschools.edu.sa/study-materials/
Reminders	Dear Parent/Guardian A reminder on the following events taking place: - G7-12 Girls will visit Dockx on Monday, 4th of November. - G7-9 Boys will visit Dockx on Tuesday, 5th of November. - KG, G1-3 Arabic Class visits for mothers. Check your inbox for further information. - School Holidays will take place from the 8-16th of November. Regards AIS Administration

Class Timetable

Period	1 st	2 nd	Morning Break 9:30-9:55	3 rd	4 th	5 th	Afternoon Break 12:10-12:35	6 th	Prayer Break 13:20-13:30	7 th
Time	8:00-8:45	8:45-9:30		9:55-10:40	10:40-11:25	11:25-12:10		12:35-13:20		13:30-14:15
Sunday	Phonics /English	Arabic		Arabic	Math	English		Islamic		Science Lab
Monday	Phonics /English	Arabic		Islamic	Math	English		Support		Library
Tuesday	Phonics /English	Math		Support	Islamic	French		English		Science
Wednesday	Phonics /English	Math	Morning Break 09:20 – 09:40	Support	ICT	Arabic	Afternoon Break 12:20 – 12:45	Islamic	Prayer Break 13:25-13:35	PE
Period	1 st	2 nd		3 rd	4 th	5 th		6 th		7 th
Time	8:00 - 8:40	8:40 – 9:20		9:40 – 10:20	10:20 – 11:00	11:00 – 11:40		11:40 – 12:20		12:45 – 13:25
Thursday	Math	Art		Thursday Activity	Swimming	English		Islamic		Social

Vocabulary

English			Science	اللغة العربية
High-Frequency Words	Story Vocabulary	Spelling Word	Vocabulary	يوم الأربعاء التقويم المستمر إملأ نَبَت - رَتَال - تَيْن - ثَوْتُ - سَنَر - رَت - ب حَرَص - حَاوَل - خَوْتُ - رَحِيم - يَحْمِل - رَحَب
Four – five – ride – part - your	Big – new – fast - small	Came – cake – take – name – make – bake – same - shake	reflects – smooth - shiny - Mirror bounce	

Projects

Subject	Name of Project	Description	Due Date
Social Studies	Wants and Needs	Students will create a poster by sorting pictures into two groups: Wants and needs. (an email with all the details will be shared on E-School)	Thursday, November 14, 2024

Classwork/Homework

Sunday				
Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Read Write Inc: Speed Sound (qu) Green Words: quiz - quit	-	Oxford Owl Reading
2	Arabic	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية: مدرستي - حرف التاء (التعرف على الحرف بالأصوات الطويلة والقصيرة)	١٤٨١٥٥ -	
3	Arabic	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية - حرف التاء (التدرب على قراءة وكتابة كلمات العمود الأول (نَبَت - رَتَال - تَيْن - ثَوْتُ - سَنَر - رَت - ب - تَأ - التَّ)) + تدريبات كتابية على تشبيك الحروف	١٥٥	
4	Math	4-5 Using Addition to Subtraction	177-178	-
5	English	My View Literacy 1.2: High frequency words Decodable story	164 167 – 169,	Practice workbook p 134
6	Islamic	القرآن الكريم : سورة النصر الآيات الكريمة من آية ١ إلى آية ٣ مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود (ksu.edu.sa)		
7	Science Lab	Light and Matter – Light bounces off & materials that reflect	52 - 53	-

Monday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Read Write Inc: Speed Sound (x) Green Words: fox – six - fix	-	Oxford Owl Reading
2	Arabic	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية : مدرستي - حرف التاء (التدرب على قراءة وكتابة كلمات العمود الأول) (وَرْدَةٌ - بَاقَةٌ - سُورَةٌ - سَلِيمَةٌ - نَمْلَةٌ - سَلَّةٌ - عَ) تدريبات كتابية على تشبيك الحروف	١٥٦	مذكرة العربية الذكية نسخ الكلمات الصفحات ١٥٨ - ١٥٩
3	Islamic	(الدراسات الإسلامية) (التوحيد أحب الله التقويم المستمر التوحيد : الله الذي ينزل المطر و ينبت المطر الله المنعم الفقه : رحمته صلى الله عليه و سلم البدء بالسلام		حفظ الدليل : قول الله تعالى وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا (لِيَعْبُدُونِ)
4	Math	4-5 Using Addition to Subtraction	179	Page 180 (9 & 11)
5	English	My View Literacy 1.2: Drama and Plays (characters & setting)	173 - 184	-
6	Support	Support Session	-	-
7	Library	Reading Books	-	-

Tuesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Read Write Inc: Speed Sound (ng) Green Words: bang – wing - sing	-	Oxford Owl Reading
2	Math	4-7 Explain Subtraction Strategies	185-186	-
3	Support	Support Session (Math Revision)	-	-
4	Islamic	: القرآن الكريم (سورة النصر) الآيات الكريمة من آية ١ إلى ٣ مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود (ksu.edu.sa)		
5	French	Les emotions		
6	English	My View Literacy 1.2: Imperative sentences Review for capitalization	190 191	Practice workbook p 189
7	Science	Uinvestigate – Which materials reflect light	-	-

Wednesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Read Write Inc: Speed Sound (nk) Green Words: think - wink	-	Oxford Owl Reading
2	Math	4-7 Explain Subtraction Strategies	187	Page 188 (13 & 14)
3	Support	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية: مدرستي - حرف الحاء (التعرف على الحرف بالأصوات الطويلة والقصيرة	١٦٤	
4	ICT	Chapter 4: Software Lesson: Programs and Windows	38 to 40	-
5	Arabic	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية: مدرستي - حرف الحاء (التعرف على الحرف بالأصوات الطويلة والقصيرة التقويم المستمر إملاء نَبَتْ - زَنَالَ - تَيْنٌ - ثُوْتُ - سَتْرُ - رَتْ - بَب حَرَصَ - حَاوَلَ - حُوْتُ - رَجِيمٌ - يَحْمِلُ - رَجَبٌ مذكرة العربية الذكية نسخ الكلمات صفحة ١٧٢ - ١٧٣	١٦٤-١٦٩	
6	Islamic	. الدراسات الإسلامية : الفقه درس رد السلام	٥٤٥٨-	
7	PE	The pass in basketball.		

Thursday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Math	4-8 Solve Word Problems with Facts to 20	189-190	-
2	Art	The first chapter of the art book will be completed		
3	Thursday Activity			
4	Swimming	Evaluation-small test to assess the student's level.		
5	English	Writing workshop – With sentence starters.	-	My View Literacy 1.2 Reading p 167
6	Islamic	القرآن الكريم (سورة النبا) الآيات الكريمة من آية ١١-١٦ ksu.edu.sa مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم في السور الكريمة (سورة الإخلاص) ، المسد		حفظ الآيات الكريمة حفظاً جيداً
7	Arabic	مذكرة العربية الذكية الوحدة الثانية : مدرستي - حرف الحاء (التدرب على قراءة وكتابة كلمات العمود الأول) (حَرَصَ - حَاوَلَ - حُوْتُ - رَجِيمٌ - يَحْمِلُ - رَجَبٌ - حَا - حَا) + تدريبات كتابية على تشبيك الحروف	١٧٠	
8	Social	Unit 3: Know Me More Lesson 1: Meet My Friends	74 to 79	-