



Weekly Agenda		Grade 2B												
Week 6	Sunday, February 16, 2025 – Thursday, February 20, 2025													
Handbooks and Policies	https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/													
Term Calendar	https://arabschools.edu.sa/academic-calendar													
Canteen Menu	https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/													
Study Material	https://arabschools.edu.sa/study-materials/													
Reminders	Dear Parents, Guardians, and Students													
	Please take note of the following events taking place this week:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Event</th> <th>Day</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KAUST Museum Visit</td> <td>Sunday</td> <td>Grade 2</td> </tr> <tr> <td>KAUST Museum Visit</td> <td>Monday</td> <td>Grade 3</td> </tr> <tr> <td>Founding Day Celebration</td> <td>Thursday</td> <td>Whole School</td> </tr> </tbody> </table>		Event	Day	Grade	KAUST Museum Visit	Sunday	Grade 2	KAUST Museum Visit	Monday	Grade 3	Founding Day Celebration	Thursday	Whole School
	Event	Day	Grade											
	KAUST Museum Visit	Sunday	Grade 2											
KAUST Museum Visit	Monday	Grade 3												
Founding Day Celebration	Thursday	Whole School												
The KAUST Museum of Science & Technology in Islam is a wonderful opportunity for our students to explore the rich contributions that shaped the world and laid the foundation for modern civilization.														
Regards AIS Administration														

Class Timetable

Period	1 st	2 nd	Morning Break 9:30-9:55	3 rd	4 th	5 th	Afternoon Break 12:10-12:35	6 th	Prayer Break 13:20-13:30	7 th	
Time	8:00-8:45	8:45-9:30		9:55-10:40	10:40-11:25	11:25-12:10		12:35-13:20		13:30-14:15	
Sunday	Phonics /English	Arabic		Math	Swimming	English		Science		Islamic	
Monday	Phonics /English	Math		Arabic	Islamic	Music		English		PE	
Tuesday	Phonics /English	English		English	Arabic	Math		Islamic		Science Lab	
Wednesday	Phonics /English	Arabic		Support	Art	Arabic		Library		Math	
Period	1 st	2 nd	Morning Break 09:20 – 09:40	3 rd	4 th	5 th	6 th	Afternoon Break 12:20 – 12:45	7 th	Prayer Break 13:25-13:35	8 th
Time	8:00 - 8:40	8:40 – 9:20		9:40 – 10:20	10:20 – 11:00	11:00 – 11:40	11:40 – 12:20		12:45 – 13:25		13:35 – 14:15
Thursday	Phonics /English	Math		Thursday Activity	Arabic	ICT	Social		Islamic		French

Vocabulary

English			Math	Science	اللغة العربية
High-Frequency Words	Spelling Words	Story Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	المستوى المتقدم : كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث) يوم الأربعاء -إملاء اختباري صفحة ٣٨ نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق اجتمع الاولاد ليلعبوا بالكرة وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران المستوى الأساسي : كتاب لغتي الفصل الدراسي الثالث
-	bonus, lazy, tulip, meter, paper, human, diner, silent, crater, cubic	volunteers, skill, organizing, participate, shelter	minute hand, hour hand, quarter past, quarter to, half past	plants, animals, life cycle, nutrient, shelter, disperse, pollination	

Checkpoint 1 Assessments

Subject	Day	Date	Time
Arabic	Sunday	16/2/2025	8:00-8:40
Science	Monday	17/2/2025	8:00-8:40

Classwork/Homework

Sunday				
Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/English	Additional Phonics and Grammar Practice		
2	Arabic	المستوى المتقدم : كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث) الوحدة السادسة آداب التعامل -الدرس الأول الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح - أوراق عمل ١ المستوى الأساسي : كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث) الوحدة السادسة : آداب التعامل - نشاطات التهيئة + نص الإستماع من صفحة ٢١ الى صفحة ٢٥		
3	Math	Envision Math Volume 1 Topic 7: Lesson 7.5: Continue to Solve Two-Step Problems	299	-
4	Swimming	Backstroke drills – freestyle drills		
5	English	MyView Literacy 2.2 – Unit 4 Open Syllables V/CV	280 - 281	
6	Science	Topic 5 Revise and Review	186- 187	-
7	Islamic	(القرآن الكريم : سورة الضحى - الآيات الكريمة من (٦-١١) ksu.edu.sa) مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود		حفظ الآيات الكريمة لسورة (الضحى (٦-١١)

Monday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	Additional Phonics and Grammar Practice		
2	Math	Envision Math Volume 1 Topic 7: Lesson 7.5: Continue to Solve Two-Step Problems	299	-
3	Arabic	المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث الوحدة السادسة آداب التعامل -الدرس الأول الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح - أوراق عمل ٢ (المستوى الأساسي: كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث الوحدة السادسة: آداب التعامل - نشيد الوحدة (الدين المعاملة) صفحة ٢٦		
4	Islamic	الدراسات الإسلامية - توحيد - عنوان الدرس : دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	23-25	
5	Music	Play a piece on instruments		
6	English	MyView Literacy 2.2 – Unit 4 Open Syllables V/CV	280 - 281	Practice Workbook 2.2 Page 83
7	PE	Passing technique in football		

Tuesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	Additional Phonics and Grammar Practice		
2	English	MyView Literacy 2.2 – Unit 4 Writing a Personal Narrative	275 - 277	
3	English	Writing a Personal Narrative	-	-
4	Arabic	المستوى المتقدم: كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث الوحدة السادسة آداب التعامل -الدرس الثاني الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق المقطع الأول من قوله (اجتمع الأولاد) إلى - نهاية المقطع عند قوله (نافذة الجيران المستوى الأساسي: كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث) الوحدة السادسة: آداب التعامل -الدرس الأول نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح المقطع الأول: من (دَخَلَ فَوَازٌ ... إلى مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟) صفحة ٢٧		
5	Math	Create and Design a Clock	-	
6	Islamic	الدراسات الإسلامية - فقه - عنوان الدرس: استقبال القبلة واستفتاح الصلاة	25-22	
7	Science Lab	How Does a Plant Make Oxygen	188-189	-

Wednesday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	Additional Phonics and Grammar Practice		
2	Arabic	<p>المستوى المتقدم : كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث آداب التعامل -الدرس الثاني الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق- المقطع الثاني قوله (خاف الاولاد)إلى نهاية المقطع عند -قوله (دون قصد مني</p> <p>المستوى الأساسي : كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث) الوحدة السادسة: آداب التعامل -الدرس الأول نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح المقطع الثاني: من (قَوَّاز : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ ... إلى وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ (. صفحة ٢٧</p>		
3	Support	<p>المستوى المتقدم : كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث آداب التعامل -الدرس الثاني الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق - الصدق يوم الأربعاء -إملاء اختباري صفحة 38</p> <p>نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق اجتمع الاولاد ليلعبوا بالكرة وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران</p> <p>المستوى الأساسي : كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث) الوحدة السادسة: آداب التعامل -الدرس الأول نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح المقطع الثالث: من (الوَالِدُ: خَيْرًا ... هَذَا جُبْنٌ.) صفحة 27</p>		
4	Art	Xylophone - How to draw a lion	65-69	
5	Islamic	البرنامج التعريفي بيوم التأسيس السعودي		
6	Library	Show and Tell		
7	Math	Envision Math Volume 1 Topic 8: Lesson 8.6: Tell and Write Time to Five Minutes	349 - 350	-

Thursday

Period	Subject	Classwork	Pages	Homework
1	Phonics/ English	MyView Literacy 2.2 – Unit 4 Pre-reading: Look What We Can Do! Genre and Story Vocabulary	408 – 409 415 - 416	-
2	Math	Envision Math Volume 1 Topic 8: Lesson 8.6: Tell and Write Time to Five Minutes	351	-
3	Thursday Activity			
4	Arabic	<p>المستوى المتقدم : كتاب اللغة العربية (الفصل الدراسي الثالث آداب التعامل -الدرس الثاني الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق - الفهم والإستيعاب - المكون : أجيب - أنمي لغتي (المستوى الأساسي : كتاب اللغة العربية (لغتي الفصل الدراسي الثالث الوحدة السادسة: آداب التعامل -الدرس الأول نص الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح المقطع الرابع: من (الوالد: لا يا بَنِي ... يَنْتَقِمُ مِنْهُمْ.) صفحة ٢٧</p> <p style="text-align: center;">الاحتفال بيوم التأسيس السعودي</p>		-
5	ICT	4.10 Setting the Page Layout Unit 4 Activities	76	-
6	Social	Unit 3 Lesson 2: Right or Wrong	86- 91	-
7	Islamic	<p>مشروع (القرآن الكريم : سورة الضحى - الآيات الكريمة من (٦-١١ مشروع (القرآن الكريم : سورة الضحى - الآيات الكريمة من (٦-١١ المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود (ksu.edu.sa)</p>		<p>حفظ الآيات الكريمة لسورة (الضحى ١١-٦) التقويم المستمر لمادة القرآن سورة الضحى</p>
8	French	Je dessine la tour Eiffel	-	-