

| Weekly Agenda          |                                                                                                                             | Grade 3B |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Week 15                | Sunday, May 4, 2025 – Thursday, May 8, 2025                                                                                 |          |
| Handbooks and Policies | <a href="https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/">https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/</a> |          |
| Term Calendar          | <a href="https://arabschools.edu.sa/academic-calendar">https://arabschools.edu.sa/academic-calendar</a>                     |          |
| Canteen Menu           | <a href="https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/">https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/</a>                             |          |
| Study Material         | <a href="https://arabschools.edu.sa/study-materials/">https://arabschools.edu.sa/study-materials/</a>                       |          |
| Reminders              |                                                                                                                             |          |

### Class Timetable

| Period    | 1 <sup>st</sup>  | 2 <sup>nd</sup> | Morning Break<br>9:30-9:55     | 3 <sup>rd</sup>   | 4 <sup>th</sup> | 5 <sup>th</sup> | Afternoon Break<br>12:10-12:35   | 6 <sup>th</sup> | Prayer Break<br>13:20-13:30 | 7 <sup>th</sup> |
|-----------|------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| Time      | 8:00-8:45        | 8:45-9:30       |                                | 9:55-10:40        | 10:40-11:25     | 11:25-12:10     |                                  | 12:35-13:20     |                             | 13:30-14:15     |
| Sunday    | Phonics /English | Arabic          |                                | ICT               | Library         | Support         |                                  | Islamic         |                             | Math            |
| Monday    | Phonics /English | PE              |                                | Islamic           | Swimming        | Arabic          |                                  | Support         |                             | Math            |
| Tuesday   | Phonics /English | Arabic          |                                | Support           | Science         | Islamic         |                                  | English         |                             | Math            |
| Wednesday | Phonics /English | Science Lab     | Morning Break<br>09:20 – 09:40 | Support           | Music           | Arabic          | Afternoon Break<br>12:20 – 12:45 | Islamic         | Prayer Break<br>13:25-13:35 | Math            |
| Period    | 1 <sup>st</sup>  | 2 <sup>nd</sup> |                                | 3 <sup>rd</sup>   | 4 <sup>th</sup> | 5 <sup>th</sup> |                                  | 6 <sup>th</sup> |                             | 7 <sup>th</sup> |
| Time      | 8:00 - 8:40      | 8:40 – 9:20     |                                | 9:40 – 10:20      | 10:20 – 11:00   | 11:00 – 11:40   |                                  | 11:40 – 12:20   |                             | 12:45 – 13:25   |
| Thursday  | Phonics /English | Islamic         |                                | Thursday Activity | Math            | Art             |                                  | French          |                             | Arabic          |
|           |                  |                 |                                |                   |                 |                 |                                  |                 |                             | Social          |

### Vocabulary

| English              |                                                                |                                                                                                        | Math                                                  | Science                           | اللغة العربية                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| High-Frequency Words | Story Vocabulary                                               | Spelling Word                                                                                          | fact<br>family,<br>factors,<br>products,<br>equations | migrate,<br>hibernate,<br>dormant | <b>المستوى المتقدم</b><br>مهمة أدائية بعنوان<br>علماء المستقبل (تم إرسال بطاقة<br>E-SHOOL) المهمة عبر<br><b>المستوى الأساسي</b><br>مهمة أدائية بعنوان<br>علماء المستقبل (تم إرسال بطاقة<br>E-SHOOL) المهمة عبر |
| love, developed      | elegant,<br>remarkable<br>flattery,<br>spectacle,<br>imitation | title, vegetable,<br>humble, active,<br>capture, organize,<br>positive, posture,<br>creature, finalize |                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| Dictation Sentence   |                                                                |                                                                                                        |                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                |

## Classwork/Homework

| Sunday |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                   |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Period | Subject         | Classwork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pages    | Homework                                                                                          |
| 1      | Phonics/English | Phonics/ Additional Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                   |
| 2      | Arabic          | <b>( المستوى المتقدم ) كتاب الفصل الدراسي الثالث</b><br>الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون:<br>(النص القرآني (المقطع الثالث) + الفهم والاستيعاب (أجيب<br><b>(المستوى الأساسي ) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث</b><br>الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون:<br>التراكيب اللغوية (أستخرج) ص ١٢٥ | 120-121- | <b>المستوى المتقدم</b><br>المقطع الثالث من قوله ( سرطان<br>البحر) إلى قوله (أبدع صنعه في<br>خلقه) |
| 3      | ICT             | 8.6 Changing Costume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 117-119  |                                                                                                   |
| 4      | Library         | Reading Activity/Show and Tell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                   |
| 5      | Support         | My View Literacy 3.2<br>Spelling: stable syllables –le,-ture,-ive,-ize                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 607      | Practice Workbook<br>Page: 142<br>myview Literacy<br>3.2                                          |
| 6      | Islamic         | القرآن الكريم - تلاوة سورة المدثر الآيات الكريمة من آية ٢١ إلى<br>آية ٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | التدريب الجيد على تلاوة الآيات                                                                    |
| 7      | Math            | EnVision Mathematics Volume 1<br>Topic 5: Lesson 2 – Use a Table to Multiply and<br>Divide                                                                                                                                                                                                                                                                        | 175-176  |                                                                                                   |

| Monday |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Period | Subject         | Classwork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pages   | Homework                                                                     |
| 1      | Phonics/English | Phonics/ Additional Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                              |
| 2      | PE              | Football                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                              |
| 3      | Islamic         | التوحيد-درس معنى الإحسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26      | التقويم صفحة ٢٨                                                              |
| 4      | Swimming        | kick Backstroke- Freestyle drills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                              |
| 5      | Arabic          | <b>( المستوى المتقدم ) كتاب الفصل الدراسي الثالث</b><br>الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون:<br>(النص القرآني (المقطع الثالث) + الفهم والاستيعاب (أنمي لغتي<br><b>(المستوى الأساسي ) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث</b><br>الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون:<br>التراكيب اللغوية (أستخدم) ص ١٢٦ | 122-123 | <b>المستوى الأساسي</b><br>واجب ص 126 أكمل<br><b>المستوى المتقدم</b><br>ص 130 |
| 6      | Support         | My View Literacy 3.2<br>Vocabulary: from Aesop's Fables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 598     |                                                                              |
| 7      | Math            | EnVision Mathematics Volume 1<br>Topic 5: Lesson 2 – Use a Table to Multiply and<br>Divide                                                                                                                                                                                                                                                                             | 175-176 | Question 13 – Page 176                                                       |

## Tuesday

| Period | Subject         | Classwork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pages   | Homework               |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| 1      | Phonics/English | Phonics/ Additional Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |
| 2      | Arabic          | <p>( المستوى المتقدم ) كتاب الفصل الدراسي الثالث</p> <p>الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون:</p> <p>(التركييب اللغوية (أستخرج وأكمل</p> <p>(المستوى الأساسي (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث</p> <p>الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون:</p> <p>التركييب اللغوية (أستخدم) ص ١٢٨</p> | 125-126 |                        |
| 3      | Support         | <p>( المستوى المتقدم ) كتاب الفصل الدراسي الثالث</p> <p>(عرض المهمة الآدائية للطلاب ( علماء المستقبل</p> <p>(المستوى الأساسي (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث</p> <p>(عرض المهمة الآدائية للطلاب ( علماء المستقبل</p>                                                                                                                          |         |                        |
| 4      | Science         | Topic 6 – Lesson 3: Survival When Environments Change                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 238-239 |                        |
| 5      | Islamic         | القرآن الكريم - حفظ سورة الأعلى الآيات الكريمة من آية ١ إلى آية ١٩                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | حفظ الآيات حفظًا جيدًا |
| 6      | English         | My View Literacy 3.2<br>Reading: from Aesop's Fables                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 583-597 |                        |
| 7      | Math            | EnVision Mathematics Volume 1<br>Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply                                                                                                                                                                                                                                                                        | 177-179 |                        |

## Wednesday

| Period | Subject         | Classwork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pages   | Homework                                              |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 1      | Phonics/English | Phonics/ Additional Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                       |
| 2      | Science Lab     | Recap of Topic 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                       |
| 3      | Support         | My View Literacy 3.2<br>Grammar: Edit for commas                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 608     | Practice Workbook<br>Page: 144<br>myview Literacy 3.2 |
| 4      | Music           | Musical Games                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |
| 5      | Arabic          | <p>( المستوى المتقدم ) كتاب الفصل الدراسي الثالث</p> <p>الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون:</p> <p>(التركييب اللغوية (أستخدم</p> <p>(المستوى الأساسي (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث</p> <p>الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون:</p> <p>التركييب اللغوية (أحول) ص ١٢٨</p> | 128     |                                                       |
| 6      | Islamic         | الفقه - درس البرنامج اليومي ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64      | التقويم صفحة ٦٨                                       |
| 7      | Math            | EnVision Mathematics Volume 1<br>Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply                                                                                                                                                                                                                                                                | 179-180 |                                                       |

## Thursday

| Period | Subject           | Classwork                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pages   | Homework                          |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1      | Phonics/English   | Writing: My Autobiography                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PPT     | -                                 |
| 2      | Islamic           | التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم<br>تلاوة سورة المدثر<br>حفظ سورة الأعلى                                                                                                                                                                                                                                         |         | -                                 |
| 3      | Thursday Activity |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |
| 4      | Math              | EnVision Mathematics Volume 1<br>Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply                                                                                                                                                                                                                                     | 179-180 | Questions 30 and 31 –<br>Page 180 |
| 5      | Art               | Space- Stories                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |
| 6      | French            | Je révise ce que j'ai appris                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 46-47   |                                   |
| 7      | Arabic            | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث<br>الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية -<br>(المكون: التراكيب اللغوية) (أحول)<br>(المستوى الأساسي) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث<br>الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية<br>(المكون: التراكيب اللغوية) (أحول) ص ١٢٨ | 129     |                                   |
| 8      | Social            | Lesson 2: Respect Matters                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 115-120 | -                                 |