

| Weekly Agenda | | Grade 3C |
|------------------------|---|----------|
| Week 15 | Sunday, May 4, 2025 – Thursday, May 8, 2025 | |
| Handbooks and Policies | https://arabschools.edu.sa/arab-international-schools/ | |
| Term Calendar | https://arabschools.edu.sa/academic-calendar | |
| Canteen Menu | https://arabschools.edu.sa/canteen-menu/ | |
| Study Material | https://arabschools.edu.sa/study-materials/ | |
| Reminders | | |

Class Timetable

| Period | 1 st | 2 nd | Morning Break 9:30-9:55 | 3 rd | 4 th | 5 th | Afternoon Break 12:10-12:35 | 6 th | Prayer Break 13:20-13:30 | 7 th | |
|-----------|------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Time | 8:00-8:45 | 8:45-9:30 | | 9:55-10:40 | 10:40-11:25 | 11:25-12:10 | | 12:35-13:20 | | 13:30-14:15 | |
| Sunday | Phonics /English | Science Lab | | Arabic | Islamic | Support | | Eng | | Math | |
| Monday | Phonics /English | Islamic | | Math | Arabic | PE | | Support | | Social | |
| Tuesday | Phonics /English | Math | Support | Arabic | Swimming | Islamic | Science | | | | |
| Wednesday | Phonics /English | Islamic | Support | Arabic | Art | Math | ICT | | | | |
| Period | 1 st | 2 nd | Morning Break 09:20 – 09:40 | 3 rd | 4 th | 5 th | 6 th | Afternoon Break 12:20 – 12:45 | 7 th | Prayer Break 13:25-13:35 | 8 th |
| Time | 8:00 - 8:40 | 8:40 – 9:20 | | 9:40 – 10:20 | 10:20 – 11:00 | 11:00 – 11:40 | 11:40 – 12:20 | | 12:45 – 13:25 | | 13:35 – 14:15 |
| Thursday | Phonics /English | French | Thursday Activity | Islamic | Music | Arabic | Math | Library | | | |

Vocabulary

| English | | | Math | Science | اللغة العربية |
|---------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|
| High-Frequency Words | Story Vocabulary | Spelling Word | fact family, factors, products, equations | migrate, hibernate, dormant | المستوى المتقدم مهمة أدائية بعنوان علماء المستقبل (تم إرسال بطاقة المهمة عبر (E-SHOOL) |
| love, developed | elegant, remarkable, flattery, spectacle, imitation | title, vegetable, humble, active, capture, organize, positive, posture, creature, finalize | | | المستوى الأساسي مهمة أدائية بعنوان علماء المستقبل (تم إرسال بطاقة المهمة عبر (E-SHOOL) |
| Dictation Sentence | | | | | |

Classwork/Homework

| Sunday | | | | |
|--------|---------------------|--|---------|--|
| Period | Subject | Classwork | Pages | Homework |
| 1 | Phonics/ English | Phonics/ Additional Grammar | | |
| 2 | Science Lab | Topic 6 – Lesson 3: Survival When Environments Change | 238-239 | |
| 3 | Arabic | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون: النص (القرائي) المقطع الثالث) + الفهم والاستيعاب (أجيب (المستوى الأساسي) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون: التركييب اللغوية (أستخرج) ص ١٢٥ | 120-121 | المستوى المتقدم المقطع الثالث من قوله (سرطان البحر) إلى قوله (أبدع صنعه في خلقه) |
| 4 | Islamic | القرآن الكريم - تلاوة سورة المدثر الآيات الكريمة من آية ٢١ إلى آية ٣٠ | | التدريب الجيد على تلاوة الآيات |
| 5 | Support | My View Literacy 3.2 Spelling: stable syllables –le,-ture,-ive,-ize | 607 | Practice Workbook Page: 142 myview Literacy 3.2 |
| 6 | English | My View Literacy 3.2 Vocabulary: from Aesop's Fables | 598 | |
| 7 | Math | EnVision Mathematics Volume 1 Topic 5: Lesson 2 – Use a Table to Multiply and Divide | 175-176 | |

| Monday | | | | |
|--------|---------------------|---|---------|--|
| Period | Subject | Classwork | Pages | Homework |
| 1 | Phonics/ English | Phonics/ Additional Grammar | | |
| 2 | Islamic | التوحيد-درس معنى الإحسان | 26 | التقويم صفحة ٢٨ |
| 3 | Math | EnVision Mathematics Volume 1 Topic 5: Lesson 2 – Use a Table to Multiply and Divide | 175-176 | Question 13 – Page 176 |
| 4 | Arabic | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون: النص (القرائي) المقطع الثالث) + الفهم والاستيعاب (أنمي لغتي (المستوى الأساسي) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون: التركييب اللغوية (أستخدم) ص ١٢٦ | 122-123 | المستوى الأساسي واجب ص 126 أكمل المستوى المتقدم ص 130 |
| 5 | PE | Basketball | | |
| 6 | Support | My View Literacy 3.2 Reading: from Aesop's Fables | 583-597 | |
| 7 | Social | Lesson 2: Respect Matters | 115-120 | |

Tuesday

| Period | Subject | Classwork | Pages | Homework |
|--------|---------------------|---|---------|---|
| 1 | Phonics/ English | Phonics/ Additional Grammar | | |
| 2 | Math | EnVision Mathematics Volume 1 Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply | 177-179 | |
| 3 | Support | My View Literacy 3.2 Grammar: Edit for commas | 608 | Practice Workbook Page: 144 myview Literacy 3.2 |
| 4 | Arabic | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون: (التركيب اللغوية) (أستخرج وأكمل) (المستوى الأساسي) (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث) الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون: التركيب اللغوية (أستخدم) ص ١٢٨ | 125-126 | |
| 5 | Swimming | Swimming with the board using movements in the water | | |
| 6 | Islamic | القرآن الكريم - حفظ سورة الأعلى الآيات الكريمة من آية ١ إلى آية ١٩ | | حفظ الآيات حفظًا جيدًا |
| 7 | Science | Recap of Topic 6 | PPT | |

Wednesday

| Period | Subject | Classwork | Pages | Homework |
|--------|---------------------|---|---------|-----------------|
| 1 | Phonics/ English | Phonics/ Additional Grammar | | |
| 2 | Islamic | الفقه - درس البرنامج اليومي ٣ | 64 | التقويم صفحة ٦٨ |
| 3 | Support | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث (عرض المهمة الأدائية للطلاب) علماء المستقبل (المستوى الأساسي) (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث) (عرض المهمة الأدائية للطلاب) علماء المستقبل | | |
| 4 | Arabic | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون: (التركيب اللغوية) (أستخدم) (المستوى الأساسي) (كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث) الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - الدرس: الأحياء البحرية المكون: التركيب اللغوية (أحول) ص ١٢٨ | 128 | |
| 5 | Art | Space- Stories | | |
| 6 | Math | EnVision Mathematics Volume 1 Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply | 179-180 | |
| 7 | ICT | 8.6 Changing Costume | 117-119 | |

Thursday

| Period | Subject | Classwork | Pages | Homework |
|--------|----------------------|---|---------|-----------------------------------|
| 1 | Phonics/ English | Writing: My Autobiography | PPT | - |
| 2 | French | Je révisé ce que j'ai appris | 46-47 | - |
| 3 | Thursday Activity | | | |
| 4 | Islamic | التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم تلاوة سورة المدثر حفظ سورة الأعلى | | - |
| 5 | Music | Musical Games | | |
| 6 | Arabic | (المستوى المتقدم) كتاب الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات - درس: الأحياء البحرية - المكون: (التراكيب اللغوية) (أحول) (المستوى الأساسي) كتاب اللغة العربية الفصل الدراسي الثالث الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) - درس: الأحياء البحرية المكون: التراكيب اللغوية (أحول) ص ١٢٨ | 129 | |
| 7 | Math | EnVision Mathematics Volume 1 Topic 5: Lesson 2 – Use Strategies to Multiply | 179-180 | Questions 30 and 31 – Page 180 |
| 8 | Library | Reading Activity/Show and Tell | - | - |